

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
“A C A T L Á N”**

**DIVISIÓN DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA,
EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA**

**LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE
(ALEMÁN) (ESPAÑOL) (FRANCÉS) (INGLÉS) (ITALIANO)
COMO LENGUA EXTRANJERA**

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ÁREA: LENGUA Y CULTURA: ESPAÑOL	
ASIGNATURA: MORFOLOGÍA, FORMACIÓN DE PALABRAS Y LEXICOLOGÍA (ORIENTACIÓN: ESPAÑOL)	
CLAVE:	
MODALIDAD: CURSO	
CARÁCTER: OBLIGATORIA	UBICACIÓN: TERCER SEMESTRE

HORAS

TIPO	SEMANA/SEMESTRE
TEÓRICAS:	5
PRÁCTICAS: (Laboratorio, taller, prácticas externas)	
TOTAL:	5
CRÉDITOS:	10 (DIEZ)

S E R I A C I Ó N

ASIGNATURA ANTECEDENTE:	Ninguna
ASIGNATURA CONSECUENTE:	Sintaxis y Estilística

OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el estudio de los contenidos previstos en el programa de la asignatura Morfología, Formación de Palabras y Lexicología, los estudiantes deben estar en condiciones de:

1. Aplicar, a la lengua española, los conceptos fundamentales de morfología, formación de palabras y lexicología, adquiridos durante el estudio de las materias de Introducción a la Lingüística I y II.
2. Dominar las características específicas de la morfología, la formación de palabras y la lexicología del español.
3. Dominar los criterios fundamentales de la estratificación estilística del léxico del español.

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
<p>I MORFOLOGÍA DEL ESPAÑOL</p> <p>-Composición morfé mica de la palabra. - Las palabras y otros medios gramaticales auxiliares: analitismo y sintetismo. -Las categorías gramaticales y conceptuales. -Análisis contrastivo del inventario morfé mico entre el español y otras lenguas.</p>	<p>Dominar las características específicas de la estructura y funcionamiento de las unidades del nivel morfológico del español.</p>

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
<p>II FORMACIÓN DE PALABRAS EN ESPAÑOL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las formas de las palabras: <ul style="list-style-type: none"> -modelos estructuradores de formas. -modelos estructuradores de palabras. - La base de la palabra. - Formas simples y compuestas de la palabra. - El tipo de formación de palabras y las familias de palabras. - Análisis contrastivo de los modos de formación de palabras entre el español y otras lenguas. 	<p>Dominar los procedimientos específicos de la formación de palabras en español.</p>
<p>III LEXICOLOGÍA DEL ESPAÑOL</p> <ul style="list-style-type: none"> - La forma interna de la palabra. - La estructura semántica de la palabra. - Homonimia y polisemia. - Sinonimia y antonimia. - Arcaísmos, historicismos, regionalismos y neologismos. -Principios de terminología. Combinaciones libres y estables de palabras. - Tipos de fraseologismos. - Estratos estilísticos del léxico del español. - Vías de enriquecimiento del fondo léxico del español: procedimientos morfológicos, semánticos y préstamos. 	<p>Dominar las características específicas de la lexicología española.</p>

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Lectura crítica de las obras de consulta.

Resolución de cuestionarios.

Fichas de resumen.

Elaboración de resúmenes.

Confrontación de conceptos.

Elaboración de cuadros sinópticos.

Solución de tareas.

Análisis de casos y resolución de problemas.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

Tareas específicas señaladas en el material.

Trabajos solicitados por el profesor.

Exámenes parciales.

Examen final.

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA O MÓDULO:

Además del **PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE**, ya descrito, se recomienda que el profesor de esta asignatura tenga licenciatura o posgrado en **lingüística, letras, enseñanza de idiomas o estudios afines a esta área.**

BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA Y DE CONSULTA:

ALARCOS LLORACH, E. (2001) *Gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa-Calpe.

ALVAR EZQUERRA, M. (1996) *La formación de palabras en español*. Madrid: Arco-Libros.

BARBADILLO DE LA FUENTE, M. T. (1991) *La enseñanza del vocabulario*. Madrid: Universidad Complutense.

Gramática descriptiva de la lengua española. Vol. 3, Entre la oración y el discurso; Morfología (dirigida por Ignacio Bosque y Violeta Demonte) (2000) Madrid: Espasa Calpe.

LANG, M. F. (1997) *Formación de palabras en español: morfología derivativa productiva en el léxico moderno*. Madrid: Cátedra, D. L.

MORENO DE ALBA, J. G. (1992) *Diferencias léxicas entre España y América*. Madrid: Mapfre.

_____ (1995) *El español de América*. México: Fondo de Cultura Económica.

VALERA ORTEGA, S. (1996) *Fundamentos de morfología*. Madrid: Síntesis.

COMPLEMENTARIA:

- ALONSO, M. (1990) *Ciencia del lenguaje y arte del estilo*. México: Aguilar.
- ALVAR EZQUERRA, M. y CORPAS PASTOR, G. (Coords.) (1999) *Léxico y voces el español*. Málaga: Universidad de Málaga.
- DÍAZ HORMIGO, M. T. *Disciplinas lingüísticas y formación de palabras*. Cádiz: Universidad de Cádiz.
- GÓMEZ TORREGO, L. (2000) *Manual de español correcto. Vol. 2, Morfología y sintaxis*. Madrid: Arco-Libros.
- MORENO CABRERA, J. C. (2000) *Curso universitario de lingüística general. Vol.2, Semántica, pragmática, fonología y morfología*. Madrid: Síntesis.
- MUÑOZ NÚÑEZ, M. D. (1999) *La polisemia léxica*. Cádiz: Universidad de Cádiz.
- POTTIER NAVARRO, H. (1991) *La polisemia léxica en español: teoría y resolución*. Madrid: Gredos.
- SCHMIDELY, J. (Coord.) et al. (2001) *De una a cuatro lenguas: Intercomprensión románica: del español al portugués, al italiano y al francés*. Madrid: Arco-Libros.